

Mateřská škola Čtyřlístek, Ostrava – Poruba, Skautská 1082, příspěvková organizace

KONCEPCE ROZVOJE

**mateřské školy Čtyřlístek, na ulici Skautská 1082
a mateřské školy na ulici B. Martinů 718, Ostrava – Poruba.**



Obsah

- 1) Charakteristika mateřských škol.....str.1**
- 2) Vzdělávací oblast obou mateřských škol.....str.1**
- 3) Systém řízení..... str.2**
- 4) Materiálně technické vybavení.....str.2**
- 5) Spolupráce školy, rodičů a jiných partnerů.....str.2**
- 6) Závěr.....str.3**

1) Charakteristika mateřských škol

Mateřská škola na ulici Skautské je samostatná budova, má čtyři třídy s kapacitou 100 dětí.

Od 1. září 1999 se jmenuje Čtyřlístek a je zařazena a pracuje v síti mateřských škol podporujících zdraví jejichž garantem je Státní zdravotní ústav Praha. Na pedagogické radě jsme se dohodli, že nadále budeme podporovat zdravý životní styl, ale již se nezapojíme do projektu.

Součástí této mateřské školy je školní jídelna, která zajišťuje stravování nejen pro děti a zaměstnance této školy, ale i pro děti a zaměstnance odloučeného pracoviště mateřské školy na ulici B. Martinů.

Mateřská škola B. Martinů je součástí obytného domu, jehož vlastníkem je Residomo a městským úřad Poruba je nájemcem. Tato mateřská škola má rovněž čtyři třídy s kapacitou 106 dětí.

Tato dvě zařízení tvoří příspěvkovou organizaci, kde pracuje 15 pedagogických pracovníků, 5 správních zaměstnankyně, vedoucí školní jídelny, 5 kuchařek a účetní.

Zřizovatelem příspěvkové organizace je městský úřad Poruba.

2) Vzdělávací oblast obou mateřských škol

Obě mateřské školy mají vypracovaný vlastní školní vzdělávací program, který vychází z jejich podmínek, zájmů, přesvědčení a také aktivit. Je pro každou školu typický a jedinečný. Při tvorbě školního vzdělávacího programu vychází obě školy z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Dlouhodobým cílem:

- je vzájemným poznáváním, spoluprací a správným výběrem toho nejlepšího co školy nabízejí vytvořit z obou zařízení harmonický celek, respektující hlavně potřeby dětí
- rozvíjet osobnost samostatného zdravě sebevědomého tvůrčího jedince cestou přirozené výchovy
- položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb a rozvíjet děti talentované.
- rozvíjet a posilovat sociální vztahy mezi dětmi
- rozvíjet citlivý a ohleduplný přístup k přírodě a životnímu prostředí
- vytvořit harmonické a útulné prostředí, které je blízké dětem a děti se na něm podílí
- věnovat se spolupráci s rodiči a jejich informovanosti
- nabízet nadstandardní péči- kroužky
- spolupracovat s různými partnery- ZŠ, PPP a dalšími partnery
- školní vzdělávací programy obohatit dle možností různými vzdělávacími projekty

3) Systém řízení

Organizace obou mateřských škol je podrobně vypravovaná ve směrnici

„Organizační řád mateřské školy“ Na odloučeném pracovišti zodpovídá za provoz, organizaci a vzdělávací proces školy statutární zástupkyně, řídí a kontroluje práci podřízených zaměstnanců. V době nepřítomnosti ředitelky ji zastupuje na obou zařízeních.

Dlouhodobé cíle pro zlepšení systému řízení:

- Dle aktuálnosti nebo 1x měsíčně navštívit odloučené pracoviště
- kontrolovat plnění zadaných úkolů
- zlepšovat pedagogickou a odbornou úroveň práce na zařízeních- nekvalifikovaným pracovním umožnit studium kvalifikaci
- zlepšovat komunikační systém mezi oběma zařízeními
- upevňovat vztahy v pravidelném setkávání zaměstnanců na neformálních schůzkách

4) Materiálně technické vybavení

Je třeba aktuálně přistupovat k materiálně technickému vybavení, které je v obou mateřských školách uspokojivé. V mateřské škole B. Martinů, která je v pronájmu je situace složitá při obnově zastaralé budovy. Vybavenost nábytkem v obou mateřských školách je velmi dobrá.

Dlouhodobé cíle v této oblasti:

- šetřit energii, neplýtvat vodou
- zajistit sběr papíru, nadále třídit odpad
- dle finančních možností dále zlepšovat prostředí tříd
- dokupovat pomůcky pro práci s dětmi
- dovybavit všechny třídy ICT technologiemi
- dbát na to, aby vnitřní i venkovní prostory mateřských škol splňovaly bezpečnostní a hygienické normy dle platných předpisů
- snažit se sehnat sponzory pro vylepšení školních zahrad

5) Spolupráce školy, rodičů a jiných partnerů

- nadále podporovat spolky rodičů, které působí na obou mateřských školách
- spolupracovat zejména na společných akcích pro děti
- vyhledávat další partnery pro spolupráci (Hasiči, Policie ČR....)

6) Závěr

Na základě týmové práce dosáhnout harmonického celku obou zařízení, který bude efektivně pracovat v oblasti předškolního vzdělávání a bude naplňovat cíle Rámcového vzdělávacího programu.

V Ostravě – Porubě 30.6.2019

Marie Říhová